

Maak kennis met NDT

Leuke opdrachten voor thuis



Introductie voor de ouder / verzorger

Nu thuis lesgeven aan jullie kind(eren) een onderdeel is geworden van de dagelijkse praktijk, inspireren wij jullie graag met leuke opdrachten rondom NDT die gemakkelijk thuis uit te voeren zijn door en met de kinderen. De opdrachten zijn gelinkt aan een educatieve video over NDT. De video en opdrachten samen zorgen voor een speelse introductie en kennismaking met NDT en moderne dans.

Educatieve video

In deze video neemt onze junior reporter Victor de kijker mee achter de schermen bij NDT. De kinderen maken kennis met het beroep van een danser, een choreograaf, een theatertechnicus en een medewerker op de kostuumafdeling. De video is [via de website van NDT](#) beschikbaar.

Het videomateriaal kan als één film achter elkaar afgespeeld worden (duur: kleine 14 minuten) of in vier afzonderlijke delen. Elk van de vier delen gaat over een nieuw beroep en bijbehorend onderwerp dat de kinderen leert over het werk achter de schermen bij NDT:

	Titel	Thema
Aflevering 1	<i>Ontmoet Donnie: danser bij NDT 2</i>	de dansers van NDT 2
Aflevering 2	<i>Een CHO-RE-O-GRAAF, wat is dat?</i>	de choreografen van NDT
Aflevering 3	<i>Licht, decor... én geluid!</i>	de afdeling theatertechniek van NDT
Aflevering 4	<i>Kostuums in alle soorten en maten</i>	het kostuumatelier van NDT

Opdrachten bij het videomateriaal

Bij ieder van deze beroepen / onderwerpen is een opdracht ontworpen om thuis uit te voeren. Met de verwerkingsopdrachten kunnen de kinderen de informatie uit het videomateriaal herhalen en / of toepassen. Bij iedere verwerkingsopdracht hoort een apart werkblad, die door de ouder / verzorger kan worden geprint.

Laat ons zien wat je gemaakt hebt!

Wij vinden het leuk om te zien hoe jullie met de opdrachten aan de slag zijn gegaan. Daarom willen wij jullie vragen om van opdracht 4, waarbij je zelf een kostuum mag ontwerpen voor een danser van NDT 2, een foto te maken en aan je ouders te vragen om deze te posten op social media met #ndtthuis en daarin @ndtdance te taggen. We proberen zoveel mogelijk foto's te verzamelen en zetten deze in onze Instagram story!

Veel plezier!

Opdracht 1: De dansers van NDT 2

Uitleg verwerkingsopdracht bij deel 1 van de video *Ontmoet Donnie: danser bij NDT 2*

Materiaal

werkblad #1

Werkdag van de dansers

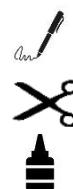
Bij deze opdracht hoort een werkblad van twee pagina's. Op de eerste pagina van het werkblad is met behulp van klokjes een dagindeling gemaakt. De kinderen kunnen hier hun eigen activiteiten gedurende de dag invullen. Op het tweede werkblad staan de activiteiten van een danser gedurende een werkdag, de meeste zijn door de danser in de video omschreven. De kinderen kunnen de activiteiten uitknippen en bij de juiste tijd op de dag plaatsen.

Werkblad #1: Werkdag van de dansers

Werkblad verwerkingsopdracht bij deel 1 van de video *Ontmoet Donnie: danser bij NDT 2*

Je hebt net een video gezien over de dansers van NDT. Als het goed is weet je nu een beetje hoe hun werkdag eruit ziet. Maar wat doe jij eigenlijk gedurende een dag?

- 1. Vul in wat jij doet op een dag.
- 2. Knip de activiteiten van de dansers uit (volgende bladzijde).
- 3. Plak naast jouw eigen activiteiten op wat de danser op dat moment doen!



	Wat doe jij om...	Wat doen de dansers om...
 half 10		
 11 uur		
 half 1		
 half 2		
 half 6		
 7 uur		
 8 uur		
 10 uur		

- Knip hier de activiteiten van de dansers uit.
- Plak naast jouw eigen activiteiten op de vorige pagina op wat de danser op dat moment doet!

Avondeten

We moeten goed eten, straks hebben we ook nog een voorstelling.



Dansstukken repeteren

We beginnen meteen in de ochtend, er is veel te doen!



Klaarmaken voor de voorstelling

make-up, haar en kostuum in orde, en dan: spieren opwarmen en concentratie!



Lunchpauze

Iets eten en ontspannen is heel belangrijk.



Naar huis

De dag zit er op, lekker slapen en morgen weer een dag.



Dansstukken repeteren

We gaan 's middags verder want we dansen veel verschillende rollen.



Klassieke balletles in de ochtend

Een goede opwarming om de dag te beginnen.



Voorstelling

Spannend, we dansen op toneel voor het publiek. Maar ook heel erg leuk!



Opdracht 2: De choreograaf

Uitleg verwerkingsopdracht bij deel 2 van de video *Een CHO-RE-O-GRAAF, wat is dat?*

Materiaal

werkblad #2 Dagboek van de choreograaf

Voor deze opdracht grijpen we terug naar een fragment uit de video. Vanaf 6.07 min legt de choreograaf een aantal dansbewegingen uit aan junior reporter Victor. De kinderen (en jullie zelf) kunnen deze dansbewegingen mee oefenen. Vervolgens zijn de aangeleerde bewegingen terug te zien in het dansfragment dat start op 7.01 min en eindigt op 7.11 min.

Nu mogen de kinderen van deze korte choreografie een eigen dansnotatie maken, zodat ze de dansbewegingen net zoals een choreograaf kunnen onthouden. Het werkblad hiervoor is te vinden op de volgende pagina en bestaat uit drie pagina's. Op de eerste pagina van het werkblad zijn een aantal voorbeelden gegeven ter inspiratie van hoe je een choreografie kan noteren. Op het tweede en derde werkblad is er ruimte om zelf aan de slag te gaan. De kinderen kunnen de keuze maken om de bewegingen op te schrijven (op het tweede werkblad), te tekenen (op het derde werkblad) of een eigen dansnotatie te verzinnen (op een van de werkbladen).

Werkblad #2: Dagboek van de choreograaf

Werkblad verwerkingsopdracht bij deel 2 van de video *Een CHO-RE-O-GRAAF, wat is dat?*

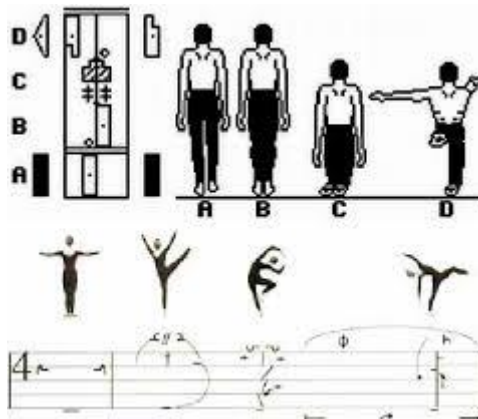
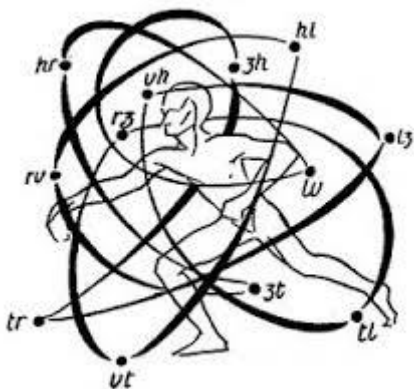
Je hebt net een video gezien over de choreografen van NDT. Laten we nu zelf eens uitproberen hoe het is om een choreograaf te zijn door dansbewegingen te noteren in een dansnotatie. Je kan het zien als het dagboek van de choreograaf waarin bewegingen bijvoorbeeld worden opgeschreven, getekend of gefilmd om ze zo te kunnen onthouden.

Hoe ga je dit doen? Bekijk het fragment uit de video vanaf 6.07 min tot 7.11 min nog een (paar) keer. Lukt het je om de uitgelegde bewegingen door de choreograaf mee te doen? Vanaf 7.01 min zie je deze dansbewegingen terug bij de dansers in een choreografie. De verschillende bewegingen waaruit de choreografie bestaat ga je nu opschrijven, tekenen of je maakt een combinatie hiervan. Wij geven je hieronder een aantal voorbeelden, maar heb je zelf een ander leuk idee om de bewegingen te onthouden dan mag je dat natuurlijk ook doen. En misschien wil je nog wel wat zelfbedachte dansbewegingen toevoegen aan de choreografie? Leuk! En: vergeet ze niet te noteren!

- Voorbeeld voor het opschrijven van bewegingen:

Hoe lang / Hoe vaak?	Welke beweging?
4x	Rennen op je plek
4x	Golven met de armen
1x snel	Rondje lopen op de plek
1x langzaam	Smelten naar de grond
4 tellen	Freeze: sta stil in een standbeeld

- Voorbeelden voor het tekenen van bewegingen:



- Zelf aan de slag met het opschrijven van bewegingen:

[illegible]

- Zelf aan de slag met het tekenen van bewegingen of een eigen bedachte dansnotatie:

MIJN DAGBOEK ALS CHOREOGRAAF

Opdracht 3: Theatertechniek

Uitleg verwerkingsopdracht bij deel 3 van de video *Licht, decor... én geluid!*

Materiaal

werkblad #3 Dansgeluiden

Bij deze opdracht horen vier geluids- en vier videofragmenten. Gebruik het bijbehorende werkblad op de volgende pagina om alle geluids- en beeldfragmenten af te spelen.

Beluister eerst de vier geluidsfragmenten, laat daarna de vier videofragmenten zien. De kinderen kunnen het werkblad gebruiken om zelf te verzinnen en in te vullen welk geluid ze bij welk fragment vinden passen.

Bekijk tot slot samen een compilatie van alle beeldfragmenten met het juiste bijbehorende geluid, door op de onderstaande afbeelding te klikken. Was dit ook zoals jullie bedacht hadden? Het is juist ook grappig als jullie een ander idee hadden over het geluid. Bespreek in dat geval dat dit laat zien dat je met muziek en geluid verschillende kanten op kan.

Compilatie beeld en geluid (antwoorden/oplossingen)



Werkblad #3: Dansgeluiden

Werkblad verwerkingsopdracht bij deel 3 van de video *Licht, decor... én geluid!*

Je hebt net een video gezien over de afdeling theatertechniek bij NDT. Je weet nu dat theatertechniek bestaat uit: Licht Decor Geluid.

We gaan nu eens kijken, of beter gezegd: luisteren wat er gebeurt als je geluid en dans samen laat komen.

- Luister de vier geluidsfragmenten hieronder.
- Bekijk dan de vier video's met dansfragmenten.
- Vul op de rode stippellijn in welk geluid jij vind passen bij welk stuk dans.



Geluid # 1



Geluid # 2



Geluid # 3



Geluid # 4

Fragment A



Fragment A hoort bij Geluid nr ...

Fragment B



Fragment B hoort bij Geluid nr ...

Fragment C



Fragment C hoort bij Geluid nr ...

Fragment D



Fragment D hoort bij Geluid nr ...

Opdracht 4: Het kostuumatelier

Uitleg verwerkingsopdracht bij deel 4 van de video *Kostuums in alle soorten en maten*

Materiaal	werkblad #4	Kostuumontwerp
	knutselbenodigdheden	(potlood/stift/verf/knutselpullen/stofjes)

Bij deze opdracht hoort het werkblad op de volgende twee pagina's, waarmee de kinderen zelf een kostuumontwerp maken voor een danser van NDT 2. Ze kunnen zich hierbij laten inspireren door wat ze in de video hebben gezien, maar natuurlijk ook door hun eigen fantasie! Voordat de kinderen aan de slag gaan met het ontwerp, kunnen ze op het eerste werkblad één van de dansers van NDT 2 uitkiezen. Voor deze danser maken ze hun ontwerp. De kinderen knippen de pasfoto van hun danser naar keuze uit en plakken deze bovenaan het tweede werkblad. Dit tweede blad geeft ruimte om met potlood/stift/verf/knutselpullen/stof een eigen ontwerp maken.

Vergeet niet een foto te maken van je ontwerp en aan je ouders te vragen om deze te posten op social media met #ndtthuis en daarin @ndtdance te taggen. We proberen zoveel mogelijk foto's te verzamelen en zetten deze in onze Instagram story!

Werkblad #4: Kostuumontwerp

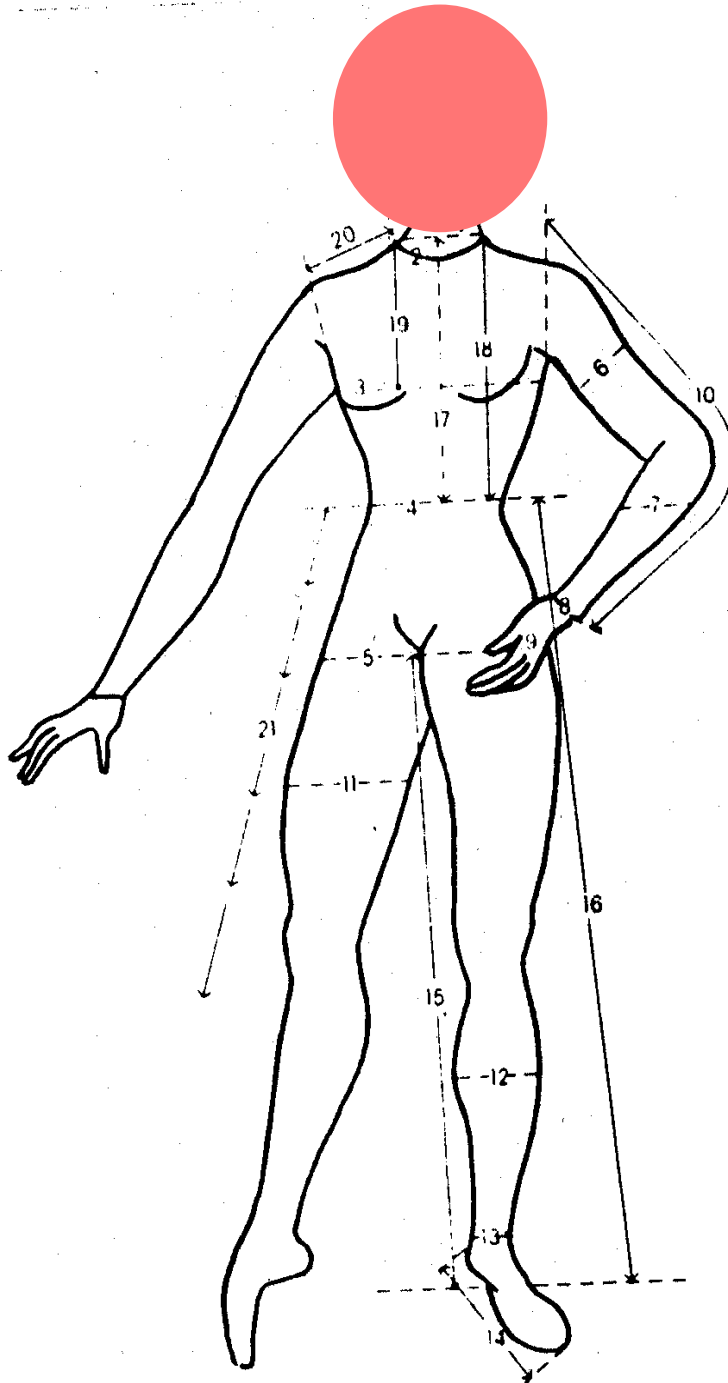
Werkblad verwerkingsopdracht bij deel 4 van de video *Kostuums in alle soorten en maten*

Je hebt net een video gezien over het kostuumatelier bij NDT. Wat een hoop verschillende kostuums! Tijd om eens zelf de rol van kostuumontwerper te spelen. Heb jij zelf ook een goed idee? Voor welke danser van NDT 2 zou jij wel een nieuw kostuum willen ontwerpen?

- Kies een van de dansers en knip het portret uit.
- Plak het portret op de volgende pagina, op de ontwerpschets.
- Maak je eigen ontwerp!

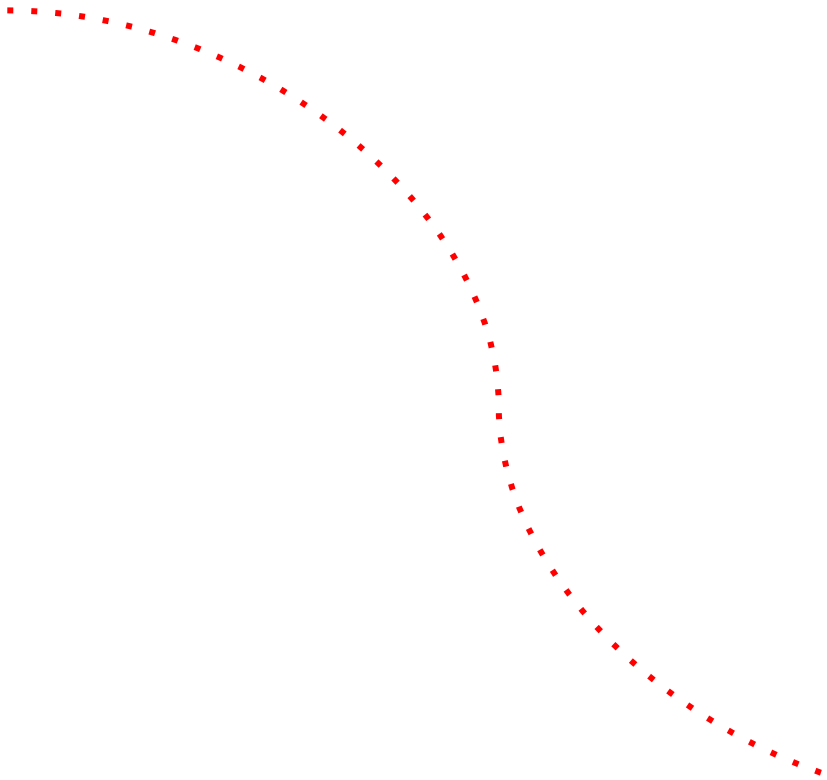


- Plak de danser die jij hebt uitgekozen op
- Gebruik je fantasie en maak een eigen kostuumontwerp. Gebruik hiervoor potlood/stift/verf/knutselspullen/stof, of wat je maar wilt.



Tot slot

De afdeling Talentontwikkeling & Educatie van NDT hoopt dat jullie thuis genoten hebben van de opdrachten en het kijkje achter de schermen bij NDT. Een keer in het echt kennismaken met NDT? Voor meer informatie over de activiteiten die wij aan bieden voor de hele familie kun je [hier](#) klikken. Wie weet tot snel!



Dit is een uitgave van Nederlands Dans Theater - afdeling Talentontwikkeling & Educatie
Fotografie: Rahi Rezvani (beeld voorkant en portretten dansers)
Video: Ennya Larmit (NDT)

© Nederlands Dans Theater, Den Haag, 2020

NADRUUK VERBODEN

Niets uit dit lesmateriaal mag worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie of welk andere wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van Nederlands Dans Theater.

Alle programmegegevens uit dit lesmateriaal zijn onder voorbehoud.